

## Evalueringresultater (opdateret pr. april 2018)

Dato	Evaluerings- område og form – kort beskrivelse	Evalueringresultater A) på hvilke områder gør vi det godt og må arbejde på fastholdelse? B) på hvilke områder kan der arbejdes på forbedringer?	Handlingsplan - Hvilke initiativer sættes i værk? - Hvornår	Opfølgings-plan, herunder dato for næste evaluering
------	---	---	---	---

Første år				
Forældretilfredshedsundersøgelse efteråret 2016				
1.10.2016	Vi vil/har i aug/sep. 2016 foretaget en spørge-skemaundersøgelse (tilfredshed) blandt alle forældre (se bilag) via skolens intrasystem. I det følgende forholder vi os til de væsentligste af de emner, forældrene forholdt sig til i undersøgelsen	<p>SKF får en meget fin bedømmelse i spørgeskemaundersøgelsen, der blev foretaget i begyndelsen af året. På flere områder er tilfredsheden højere end i en tilsvarende undersøgelse for tre år siden. Der er dog også områder, hvor især kommentarerne i undersøgelsen viser, at der er noget at arbejde med.</p> <p><b>1. Skolevejen</b></p> <p>Ikke overraskende viser brugerundersøgelsen stor utilfredshed med og bekymring for den kaotiske trafiksituation – især om morgenen.</p> <p><b>2. IT</b></p> <p>Fleere bemærker i brugerundersøgelsen, at der ind imellem er it-udfordringer i hverdagen. Det spænder fra mere support af elev-pc'er, til problemer med e-bøger og skolens netværk.</p> <p><b>3. Skolens kristne profil</b></p> <p>I undersøgelsen gør flere opmærksom på, at de lægger vægt på, at skolens kristne profil er og forbliver tydelig i hverdagen. Mange er meget eller særdeles tilfreds med niveauet, mens nogle få peger på, at skolen skal sørge for en god balance med plads til kritiske spørgsmål.</p>	<p><b>KONKRETE TILTAG</b></p> <p><b>1. Skolevejen</b></p> <p>Allerede i 2013 blev der taget kontakt til kommunen, og vi har efterfølgende mødtes med forvaltningen, og der er udarbejdet en plan for omlægning af trafikken. Desværre har der endnu ikke været politisk vilje til at prioritere, at planerne bliver til virkelighed. Så sent som i juni besluttede Teknik- og Miljøudvalget at overhøre forvaltningens anbefaling af at lave trafikomlægningen i 2017, i stedet er projektet overført til mulig gennemførelse i 2018.</p> <p>Bestyrelse og ledelse følger op.</p> <p><b>2. IT</b></p> <p>Vi bruger allerede en del kræfter på it-udfordringer, men med baggrund i undersøgelsen og en erkendelse af, at it-brugen vil vokse og udvikle sig, har vi besluttet, at der skal udarbejdes en egentlig it-strategi for SKF. Der er nedsat et udvalg der i løbet af foråret 2017 udarbejder en it-strategi.</p> <p><b>3. Skolens kristne profil</b></p> <p>På SKF er vi meget bevidste om, at vores skole er Skjern <i>Kristne</i> Friskole. Vi fastholder i det daglige, at børnene møder det kristne budskab gennem morgenandagt mm., og at skolens liv og hverdag i det hele taget bygger på et kristent fundament. Samtidig er vi bevidste om at</p>	<p>Næste spørgeskemaundersøgelse afholdes efteråret 2019</p> <p>Jævnlig kontakt til kommune og politikere</p> <p>Der udarbejdes en it-strategi i løbet af foråret 2017</p>

## Evalueringresultater (opdateret pr. april 2018)

<b>Dato</b>	<b>Evaluerings- område og form – kort beskrivelse</b>	<b>Evalueringsresultater</b> A) på hvilke områder gør vi det godt og må arbejde på fastholdelse? B) på hvilke områder kan der arbejdes på forbedringer?	<b>Handlingsplan</b> - Hvilke initiativer sættes i værk? - Hvornår	<b>Opfølgings-plan,</b> herunder dato for næste evaluering
-------------	---	---	--	---

Jan 2018		<p>Jan 2018 Bestyrelse, ledelse og medarbejdere har i samarbejde på baggrund af skolens værdigrundlag formuleret en vision og mission for skolen.</p>	<p>respektere både tro og ikke-tro og sikre at forkyndelse foregår i en atmosfære af frihed. Ligeledes er vi bevidste om ikke at presse kristendom ind i hvert eneste fag i undervisningen.</p> <p>Alle kommentarerne til spørgsmålet har affødt, at vi vil arbejde med at formulere mission og vision. Vi har allerede et godt og gennearbejdet værdigrundlag, men vi vil gennem en proces blandt medarbejdere og i bestyrelsen arbejde med vision og mission, som basis for skolens daglige arbejde.</p> <p>Jan 2018 Der vil på baggrund af disse formuleringer blive iværksat forskellige tiltag. Punktet om vision og mission er sat på som tema i årets MU-samtale – her får medarbejderne hver især mulighed for at beskrive, hvordan de allerede nu er med til at arbejde med på missionen og visionen – og hvad de kan foreslå i fremtiden. Tankerne bag visionen og missionen fremlægges på fællesmødet mellem bestyrelse og forældreråd/klasseråd. Desuden skrives der om det i nyhedsbrevet til forældre (AHH) Vores skolemateriale vil blive opdateret hvor vision og mission vil blive præsenteret. Og vil desuden være synlig på skolens hjemmeside Endelig vil også skolens værdigrundlag blive sprogligt opdateret.</p>	<p>Der bliver arbejdet med formulering af mission og vision i skoleåret 2017-2018</p>
<b>Forældrerådets arbejde og indflydelse generelt</b>				

## Evalueringresultater (opdateret pr. april 2018)

Dato	Evalueringsområde og form – kort beskrivelse	Evalueringresultater A) på hvilke områder gør vi det godt og må arbejde på fastholdelse? B) på hvilke områder kan der arbejdes på forbedringer?	Handlingsplan - Hvilke initiativer sættes i værk? - Hvornår	Opfølgingsplan, herunder dato for næste evaluering
------	--	---	---	--

Feb. 17	Drøftelse mellem forældrerådet, bestyrelsen og ledelsen ved et fællesmøde	<p><b>Evaluering fra forældrerådet:</b> Forældrene er generelt meget glade for at have deres børn på en skole hvor de ansatte brænder for deres job. Flere ytrer at de er glade for, at der ikke er alt for lange skoledage.</p> <p><b>Evaluering af Adventsmarked</b> Bestyrelsen: Det var igen et rigtig godt og velbesøgt adventsmarked. Stor tak for indsatsen til udvalget. Hold fast i, at nogle boder er rykket længere ned på gangen. Fin udmelding fra udvalget om at adventsmarkedet skaber et godt ejerskab. Godt at der skabes miljø i form af musik mm, også på gangene. På det seneste møde i februar 2017 mellem bestyrelse og forældreråd blev følgende ting desuden drøftet: Klassestørrelse og ventelistepolitik Slikpolitikken</p> <p>Desuden blev der orienteret om skolens nye tiltag når det gælder samtalegrupper, samtaler for børn i brudte familier, sorggrupper, Chilled (forløb for 7-9 kl. elever m. angst) mv.</p>	<p>Det blev besluttet at overskuddet fra adventsmarkedet skal gå til legepladsredskaber samt bidrag til lejrskoler.</p> <p>Slikpolitik: Det blev vedtaget at nedsætte det antal gram slik eleverne må have med på tre dage om året. Fra 130g til nu 100g.</p> <p>Klassestørrelsen er stadig 24 og det er der ikke lavet om på. Ventelisten fungerer fint – det er dog ikke mere muligt (som det var engang) at blive skrevet op til en plads i 7. kl. og være sikker på at få plads.</p>	Næste gang februar 2018
Feb 2018		<p>Punkter fra forældrerådsmøde</p> <p>a. Forældrearrangement – tidspunkt og forslag til tema/foredragsholdere: Hvorfor så tæt på</p>	<p>a. Det blev vedtaget at lægge forældrearrangementet i begyndelsen af 2019 dvs. (januar eller februar)</p>	Næste gang februar 2019

## Evalueringens resultater (opdateret pr. april 2018)

Dato	Evalueringens område og form – kort beskrivelse	Evalueringens resultater A) på hvilke områder gør vi det godt og må arbejde på fastholdelse? B) på hvilke områder kan der arbejdes på forbedringer?	Handlingsplan - Hvilke initiativer sættes i værk? - Hvornår	Opfølgings-plan, herunder dato for næste evaluering
------	---	---	---	---

		<p>adventsmarked/jul? Ønske om at lægge det et andet tidspunkt. Oktober, februar eller marts kunne være forslag. Center for familieudvikling (Anette Due Madsen), Anders Agger, etisk emne for hele byen. Opdrag en vinder v. Nicolai Moltke-Leth. Steen Palmkvist – ægteskabskursus. "Sluk mobilen"</p> <p>b. Slikpolitik: den må gerne præciseres for alle lærerne. Kan kagemængden reduceres? Evt opfordre til fælles uddeling ved fødselsdage. Lav gerne indbyrdes aftaler i hver klasse ved forældremøde. Et forslag kunne være, at forældrerådet køber ind til de 3 dage om året, hvor der må medbringes slik. Allan præciserer reglerne i kommende nyhedsbrev.</p> <p>c. Vejsituationen: Vi er kommet på kommunens budget på nettolisten, og der har været møde med kommunens vejingeniør, der er afsat 1,167</p>	<p>PU arbejder ud fra forslag videre med planlægningen af arrangementet.</p> <p>b. Der har været et ønske om at få repeteret og talt om skolens slikpolitik. Som udgangspunkt er det en slikfri skole, men der er nogle få undtagelser. På følgende dage kan der tages max 100 gram slik med i skole: klippedagen, sidste skoledag før jul samt sidste skoledag før sommerferien. Desuden er det tilladt at dele slik, frugt eller kage ud, når eleven har fødselsdag. Hvis klasserne har en julekalender skal den altså ikke indeholde slik og søde sager.</p> <p>Kage og frugt: Der blev opfordret til på forældremøderne klassevis at få lavet aftaler i forhold til kage/frugt-ordning. Flere klasser har fx aftalt slet ikke at have en kage/frugt-aftale, mens andre klasser har aftale om det én gang om ugen eller én gang om måneden.</p> <p>I skolens SFO bliver der serveret frugt hver dag samt kage én gang om måneden. Eleverne er desuden nogle gange med på madværksteder, hvor der bages boller eller kage. Vi har nu få tilsagn fra kommunen om, at der er afsat penge i 2018 til at forbedre de trafikale forhold omkring skolen. Mange siger det er et under, at der ikke er sket</p>	
--	--	--	---	--

## Evalueringresultater (opdateret pr. april 2018)

Dato	Evaluerings- område og form – kort beskrivelse	Evalueringresultater A) på hvilke områder gør vi det godt og må arbejde på fastholdelse? B) på hvilke områder kan der arbejdes på forbedringer?	Handlingsplan - Hvilke initiativer sættes i værk? - Hvornår	Opfølgings-plan, herunder dato for næste evaluering
------	---	---	---	---

		mill kr til projektet. Gennemgang af plan.	ulykker indtil nu. Én af grundene til det er helt sikkert, at alle både fodgængere, cyklister og bilister er meget forsigtige og yderst opmærksomme. Bliv ved med at være det. Vi har holdt et møde med kommunens vejingeniør, der har præsenteret os for et forslag der gør, at biler ikke skal ind på skolens p-plads for at sætte børn af, men nu kan sætte børn af på vejen og herefter vende i en rundkørsel	
--	--	--	--	--

### Andet år

#### APV

Foråret 2017	AMR laver en undersøgelse blandt personalet	<p>Der er ultimo marts 2017 igangsat et spørgeskema om det psykiske arbejdsmiljø på skolen. Den fysiske del bliver igangsat i efteråret 2017. (De væsentligste resultater fra APV'en vil blive skrevet nedenfor så snart resultatet foreligger):</p> <p><b>Den psykiske apv</b> blev foretaget via et spørgeskema og medarbejdere udfyldte spørgsmål under overskrifter som: indflydelse, samarbejde, trivsel, krav, tid, alene-arbejde, forberedelsespladser, stress, tidspres, arbejdstidsregler, arbejdstid.</p> <p>Det var generelt mange positive tilbagemeldinger og</p>	<p>Resultatet af den psykiske apv blev gennemgået og drøftet på et lærerrådsmøde i maj 2017 samt på et MIO-møde i maj 2017</p> <p>På lærerrådsmødet blev det gennemgået hvilke medarbejdere der har særlige aftaler i forhold til</p>	Foråret 2017 Næste gang foråret 2019
--------------	---	--	---	---

## Evalueringresultater (opdateret pr. april 2018)

Dato	Evaluerings- område og form – kort beskrivelse	Evalueringresultater A) på hvilke områder gør vi det godt og må arbejde på fastholdelse? B) på hvilke områder kan der arbejdes på forbedringer?	Handlingsplan - Hvilke initiativer sættes i værk? - Hvornår	Opfølgings-plan, herunder dato for næste evaluering
------	---	---	---	---

		<p>ord som: god tone, god stemning, hjælpsomhed, humor, åbenhed, ærlighed, opbakning, omsorg, sammenhold og fællesskab var gennemgående.</p> <p>Der blev efterspurgt klare udmeldinger fra ledelse ifht. medarbejdere med særlige vilkår og tilstedeværelsestid.</p> <p>Desuden blev der efterspurgt en klar udmelding om hvordan kurser mv bliver fordelt.</p>	<p>tilstedeværelsestid. Desuden blev det aftalt at orientere fast om dette punkt minimum hvert år til skolestart.</p> <p>Desuden blev der på mødet gjort rede for hvordan kurser bliver fordelt i henhold til skolens kompetenceudviklingsstrategi.</p>	
--	--	---	---	--

### Teamsamarbejdet

Skoleåret 2016-2017		<p>På et lærerrådsmøde i februar gennemgik vi skolens beskrivelse af teamsamarbejdet. Erfarings- og ideudveksling foregår i både årgangsteam og fagteam. I særdeleshed i sidstnævnte.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Vi kan måske godt tænke mere i tværfagligt samarbejde. Det kræver, at man mødes inden årsplanlægningen er lagt fast for at aftale nærmere.</li> </ol> <p>Det kan være udfordrende at være faglærer i en klasse, hvis man ikke er medlem af årgangsteam.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Som del af et uddannelsesforløb</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Man er altid velkommen til at spørge sit team om at være med på et tværfagligt forløb.</li> <li>Fagteam: matematikfagteamet mødes på tværs af årgangene næste skoleår et par gange for at koordinere og skabe sammenhæng mellem trinnene. Desuden igangsættes Subvision, der går ud på at én person iagttager en andens undervisning for at blive inspireret – derefter en reflekterende samtale. Det afprøves næste år i matematik på mellemtrinnet med tovholder. Har</li> </ol>	Foråret 2017 Næste gang foråret 2019
------------------------	--	--	---	--

Evalueringsresultater (opdateret pr. april 2018)

<b>Dato</b>	<b>Evaluerings-område og form</b> – kort beskrivelse	<b>Evalueringsresultater</b> A) på hvilke områder gør vi det godt og må arbejde på fastholdelse? B) på hvilke områder kan der arbejdes på forbedringer?	<b>Handlingsplan</b> - Hvilke initiativer sættes i værk? - Hvornår	<b>Opfølgings-plan,</b> herunder dato for næste evaluering
-------------	--	---	--	---

		(matematikvejlederuddannelsen) vil en af de ansatte igangsætte et udviklingstiltag i håb om at lære af hinanden og dele viden.	andre fagteam lyst til at afprøve det i deres fagteam, kan man få timer til det.	
--	--	--	--	--

**Værdigrundlag**

Fællesmøde Jan 2018	Fællesmøde mellem lærere, pædagoger, ledelse og bestyrelse.	Der blev ikke afholdt et fællesmøde mellem medarbejdere og bestyrelse i jan 2018.  Derimod var ledelse og medarbejdere samlede både i september og november 2017 for igennem en proces at få formuleret en vision og mission ud fra skolens værdigrundlag.	
---------------------	---	--	--

**Kursusvirksomhed**

## Evalueringer (opdateret pr. april 2018)

Dato	Evalueringsområde og form – kort beskrivelse	Evalueringseresultater A) på hvilke områder gør vi det godt og må arbejde på fastholdelse? B) på hvilke områder kan der arbejdes på forbedringer?	Handlingsplan - Hvilke initiativer sættes i værk? - Hvornår	Opfølgingsplan, herunder dato for næste evaluering
------	--	---	---	--

Skoleåret 2016-2017	Evaluering ved lærermødet umiddelbart efter kurset	<p>Der blev afholdt et DGI-kursus i august 2016 med fokus på bevægelse i undervisningen.</p> <p>Der er blevet afholdt 3 fælles It-kurser i løbet af skoleåret med henblik på at udvikle arbejdet med læringsplatformen EasyIQ Office365</p> <p>Der er blevet afholdt et forældrekursus med tema om hvordan man skaber robuste børn – foredragsholder Niels Jægerum</p> <p>Der er blevet afholdt 4 temaaftner om skolens værdigrundlag rettet mod forældre der gerne vil vide mere om hvordan skolens værdigrundlag præger skolens hverdag.</p> <p>Der er blevet afholdt et stort fælles arbejdsmiljøkursus for alle medarbejderne omhandlende trivsel og arbejdsglæde. Foredragsholder Lisbeth G. Petersen (arrangementet blev afholdt sammen med Sædding Efterskole og Videbæk Kristne Friskole).</p>	
2017-2018		<p>Der blev afholdt et kursus af vores skoleforening FKF vedr. det timeløse fag seksualundervisning. Vi har lavet et bud på vores egen læseplan for faget, der vil være et godt supplement til Forenklede Fællesmål som findes på vores hjemmeside.</p> <p>Der blev afholdt et forældrekursus i november 2017 med overskriften: <i>Når børn oplever kriser i familien - både når mor og far er sammen eller skilte</i>. Hvordan kan vi som hjem og skole bedst støtte vores børn, når det bliver svært? Foredragsholder Søren Marcussen fra Center for Familieudvikling</p> <p>Efter indkøb af nye tavler/skærme er der indtil nu blevet afholdt 2 kurser (november 2017, april 2018) i brug af de nye skærme og de mange nye muligheder i undervisningen. Et sidste kursus er planlagt til maj 2018.</p>	

### Tredje år

### UMV – undervisningsmiljøvurdering



## Evalueringresultater (opdateret pr. april 2018)

Dato	Evaluerings- område og form – kort beskrivelse	Evalueringresultater A) på hvilke områder gør vi det godt og må arbejde på fastholdelse? B) på hvilke områder kan der arbejdes på forbedringer?	Handlingsplan - Hvilke initiativer sættes i værk? - Hvornår	Opfølgings-plan, herunder dato for næste evaluering
------	---	---	---	---

Foråret 2018	UMV'en findes på hjemmesiden – på forsiden og under menupunktet 'Skolen', 'Evaluering og tilsyn' 'UMV'. (Undersøgelsen er sidst foretaget i foråret 2015 og handlingsplan lavet i dec. 2015)		Efteråret 2015 Næste gang efteråret 2018
<b>Specialundervisning samt inklusionsindsatsen</b>			
Forår 2016			Forår 2016 Næste gang efterår 2017
<b>Morgensamlinger / andagter</b>			
Efterår 2018	Evaluering på lærermødet - særligt af de afdelingsopdelte andagter	Efteråret 2018, samlet evaluering	
<b>Alternative skoledage</b>			
Skoleåret 2017-2018	Evaluering i lærerrådet umiddelbart efter de 'alternative' undervisningsda- ge / arrangementer Evaluering i bestyrelsen efter de arrangementer, hvor forældrene deltager	<p><b>August 2017:</b> Første skoledag efter sommerferien  <b>Opstartsdag</b> Godt input fra de ansatte. Alle rundstykker blev spist – der var købt 450 (næste år skal der flere til).                      Der var rigeligt med smør. Dagen er kort, også for at forældre kan tage deres børn med hjem igen.</p> <p>Klasselærerdag (2.skoledag): Det er en god opfindelse. Godt med ro til snak m.m.</p> <p>Sommerfest: God og hyggelig dag. Nye forældre ved ikke, hvem øvrige forældre i klassen er. Man kunne måske sidde klassevis eller mødes klassevis.</p> <p>Rystesammentur 9. klasse var på vandretur til Borris. Godt koncept og dejligt med et socialt arr.</p> <p><b>September 2017:</b></p> <p>8. kl. i København - uge 35 – god tur. De var afsted før på skoleåret end normalt.</p> <p>9. kl. i London - uge 36 – fin tur. Det kan godt betale sig at gi lidt mere for at bo centralt. Så er det nemmere at</p>	Skoleåret 2017-18. Evaluering foretages løbende. En samlet evaluering foretages foråret 2018

## Evalueringresultater (opdateret pr. april 2018)

Dato	Evaluerings- område og form – kort beskrivelse	Evalueringresultater A) på hvilke områder gør vi det godt og må arbejde på fastholdelse? B) på hvilke områder kan der arbejdes på forbedringer?	Handlingsplan - Hvilke initiativer sættes i værk? - Hvornår	Opfølgings-plan, herunder dato for næste evaluering
------	---	---	---	---

		<p>komme rundt. Super godt, at 9. var oppe til morgensang og fortælle om turen. CB var til forældredag på VKF, hvor de havde plancher mm hængende rundt på skolen før turen. (God reklame for 9. klasse)</p> <p>Besøg af Uffeskolen - 9. sep. – De skal først komme til 2. lektion. Malertape til navn.</p> <p>Åbent hus - 10. sep. – 60 besøgende. Fungerede rigtig godt. Flere matematiktimer.</p> <p>Syng dansk - 13. sep. – super ide, god samling. De store kan evt. spille til.</p> <p>7-9. kl.: Besøg og foredrag af håndboldspiller fra Skjern Håndbold - 14. sep. – Rigtig godt. I hallen skal man bruge mikrofon. Godt, der var tid til at børnene kunne komme op og snakke med OL-guldvinder.</p> <p><b>Oktober 2017:</b></p> <p>Motionsløb fredag uge 41 – en god dag hvor alt forløb planmæssigt: Nogle lærere har ønske om at løbe med – de kan evt. kontakte en forælder om at krydse af.</p> <p><b>November 2016:</b></p> <p>Klippedag 25. nov. Dejlig dag – hyggeligt.</p> <p>Adventsmarked 26.nov overskud: ca. 114.000 kr. En god dag. Godt cafestemningen var trukket ned på gangen.</p> <p>”Syng dansk” – evaluering. Vi har haft 3 runder á ca. 20 min. Det kan blive lidt langt - vi kan evt. droppe sangen før andagten/ eller på klasselærerandagtsdagen. Vi fortsætter som hidtil med ca. 1 gang om måneden.</p> <p><b>December 2016 - Januar 2017:</b></p> <p>Julefest 21. dec. – dejlig fest, måske lidt for langt program, godt med kaffe til sidst, eleverne, der har lavet krybbespil skal ha lov at komme ud bagefter og få en sodavand. Udfordring med ansvarsområderne – nogle elever var smuttet. De små børn ud først – så kan forældre samle stole. Sidedørene skal åbnes, så skal forældre komme</p>	
--	--	--	--

## Evalueringresultater (opdateret pr. april 2018)

Dato	Evaluerings- område og form – kort beskrivelse	Evalueringresultater A) på hvilke områder gør vi det godt og må arbejde på fastholdelse? B) på hvilke områder kan der arbejdes på forbedringer?	Handlingsplan - Hvilke initiativer sættes i værk? - Hvornår	Opfølgings-plan, herunder dato for næste evaluering
------	---	---	---	---

		<p>den vej ud. Et kvarter skal skæres af programmet. MEN det var en rigtig god fest! Forældre er meget begejstrede!</p> <p>Juleafslutning 22. dec. Dejlig gudstjeneste med gode sange og en præst i øjenhøjde, god sangtime.</p> <p>Terminsprøver 10-11. jan: God øvelse for elever, lærere, IT-folk.</p> <p>Vinteridrætsdag 17. jan Dejlig dag for de små og store! Ved de store mangler der en "serviceperson" – som kan tage sig af syge og skadede. OBS på antallet af voksne i hallen. Godt at lærerne var dommerne.</p> <p><b>Februar 2017:</b> Læseuger: Det fungerer godt. Forfatterbesøg Cecilie Eken: Et rigtig godt og spændende besøg.</p> <p>Forårscafe 9. feb.</p> <p>Teknikken bør optimeres. Som forælder er det en rigtig god aften. Måske lidt for mange videoindslag i forhold til "live"-optræden. Kan man som faglærer komme på banen med sine elever, kunne det være rigtig godt.</p> <p>Fastelavn: Det blev lidt tidspresset især på mellemtrinnet. Det er en rigtig dejlig dag! Der har været gang i rigtig mange udklædningsprojekter rundt omkring i de små hjem. Vi har købt tønder i NOVA – de skal fremover ikke i vand.</p> <p>Det tror vi på: Godt input om, hvorfor vi har MAS – ud fra vores værdigrundlag.</p> <p><b>Julefest december 2017:</b> (evaluering fra lærerrådsmøde): Julefest – indslag/lyd/PP/oprydning. Kommentarer: Dejlig fest. Passende antal indslag, men det gik lidt hurtigt. Der blev serveret vand og kiks til 3. klasse, mens de andre optrådte. De var tørstige, og det fungerede godt. – Der var rigtig mange til festen! – Også bedsteforældre! Kunne man lave en generalprøve for bedsteforældre? Kaffepausen til sidst fungerede godt. Der er for mange på aulaområdet og for meget larm. Kunne man drikke kaffen i klasserne? Eller sløjfe kaffen? De ser så også julepynten i klasserne. Mange er glade for festen og er imponerede over en sådan fest. <b>Vi konkluderer</b>, at bedsteforældre må komme om formiddagen, og at kaffen gerne må drikkes i klasseværelserne. Juletræet skal blive stående under</p>	
--	--	--	--

Evalueringsresultater (opdateret pr. april 2018)

Dato	Evaluerings- område og form – kort beskrivelse	Evalueringsresultater A) på hvilke områder gør vi det godt og må arbejde på fastholdelse? B) på hvilke områder kan der arbejdes på forbedringer?	Handlingsplan - Hvilke initiativer sættes i værk? - Hvornår	Opfølgings-plan, herunder dato for næste evaluering
------	---	--	---	---

		<p>festen! Flere gav udtryk for, at de ville være med til at fjerne træet dagen efter.</p> <p><b>Forårscafe marts 2018:</b> (evaluering fra lærerrådsmøde) Skøn aften, hvor man får et godt overblik over, hvad de store laver. Dejligt med en aften, der henvender sig til de store. Man mærker elevernes stolthed. Smart, at scenen står fra forårscafeen til forårsfesten! Dejligt, at dramaholdet får en ordentlig scene og dejligt, at 6. kl. har scenen at øve på i ugen op til. Tak til dramaholdet for at vise stykket for de små elever.</p> <p><b>Forårsfest marts 2018:</b> (evaluering lærerrådsmøde) God aften – godt flow – gode indslag. Lydfolkene havde givet lovning på, at der skulle være 20 head sets, men det virkede bare ikke! Forslag om at vi selv står for lyden... der er talt med lydmanden, der var meget ked af vores oplevelse. Der er kommet en reduktion i prisen. De er endnu ikke fyret, men det kan blive løsningen. Meget positivt med bommen med lys og projektor. Forslag om, at lyden kunne laves af Solgårdens elever. Peter Jensen positiv over for ideen. Ledelsen tager ansvar for, hvad der skal ske vedr. lyd fremover.</p>	
--	--	--	--

Hvert år

FSA – Folkeskolens Afgangsprøve

Hvert år efter FSA	FSA- resultaterne	Vi har høj faglighed på SKF og har som oftest gode resultater, der dog kan variere noget fra år til år.	Vi fortsætter det gode arbejde med højt fagligt niveau.	Efter FSA næste
-----------------------	----------------------	--	---	-----------------

## Evalueringsresultater (opdateret pr. april 2018)

Dato	Evaluerings- område og form – kort beskrivelse	Evalueringsresultater A) på hvilke områder gør vi det godt og må arbejde på fastholdelse? B) på hvilke områder kan der arbejdes på forbedringer?	Handlingsplan - Hvilke initiativer sættes i værk? - Hvornår	Opfølgings-plan, herunder dato for næste evaluering
------	---	--	---	---

	lægges på hjemmesiden. Resultaterne drøftes i lærerrådet.	Der skal ikke mange lave karakterer til for at trække det samlede resultat ned.  Vi sender mange fagligt dygtige elever af sted på efterskolen efter 8. kl.  Vi tager gerne nye elever ind til 9. klasse uanset elevernes faglige niveau. Denne inklusion kan nogle år påvirke det samlede resultat.		skoleår
<b>Skole-hjem samtaler</b>				
April 2017	Evaluering på lærermødet			Foråret 2017
<b>Forældremøder</b>				
Nov 2016	Evaluering på lærermødet			Efteråret 2016
<b>Ekstern tilsynsførende</b>				
Juni 2017	Den eksterne tilsynsførende fører tilsyn og evaluerer ift. bestemmelser herfor.	Se særskilt dokument på hjemmesiden		Juni 2017
<b>MUS – medarbejderudviklingssamtaler</b>				
Januar-februar 2018	Samtale mellem den enkelte medarbejder og en repræsentant fra ledelsen	Der var i 2018 fokus på skolens nye vision og mission og medarbejderne besvarede spørgsmål som:  Giv eksempler på, hvordan du allerede arbejder med på missionen og gør dig umage for at:	Disse spørgsmål gav anledning til mange refleksioner og fortællinger om både god undervisning – det at formidle og videregive det kristne budskab og det at skabe en god skolehverdag.	Jan-feb 2019

## Evalueringresultater (opdateret pr. april 2018)

<b>Dato</b>	<b>Evaluerings- område og form</b> – kort beskrivelse	<b>Evalueringresultater</b> A) på hvilke områder gør vi det godt og må arbejde på fastholdelse? B) på hvilke områder kan der arbejdes på forbedringer?	<b>Handlingsplan</b> - Hvilke initiativer sættes i værk? - Hvornår	<b>Opfølgings-plan,</b> herunder dato for næste evaluering
-------------	--	--	--	--

		<p>give den bedste undervisning, videregive det bedste budskab - om kristen tro og håb, skabe den bedste hverdag i et respektfuldt fællesskab.</p> <p>Er der noget du har brug for, for at kunne arbejde med på visionen/missionen?</p>		
<b>Elevernes udbytte af undervisningen</b>				
Løbende	Gennem nationale test, læse- staveprøver etc.	Den enkelte elevs resultater evalueres af faglæreren og fremlægges for eleven og dennes forældre.		Løbende
<b>Materiale</b>				
Forårets fagteammø- der	Drøftelse	Bogindkøb vidner om en løbende evaluering og fornyelse. Vi indkøber flere E-bøger.		Fagteammøder foråret 2017