

Evalueringsresultater (opdateret pr. august 2017)

| Dato | Evaluerings-område og form – kort beskrivelse | Evalueringsresultater A) på hvilke områder gør vi det godt og må arbejde på fastholdelse? B) på hvilke områder kan der arbejdes på forbedringer? | Handlingsplan - Hvilke initiativer sættes i værk? - Hvornår | Opfølgings-plan, herunder dato for næste evaluering |
|------|---|--|---|---|
|------|---|--|---|---|

| Første år | | | | |
|---|---|--|--|--|
| Forældretilfredshedsundersøgelse efteråret 2016 | | | | |
| 1.10.2016 | Vi vil/har i aug/sep. 2016 foretaget en spørge-skemaundersøgelse (tilfredshed) blandt alle forældre (se bilag) via skolens intrasystem. I det følgende forholder vi os til de væsentligste af de emner, forældrene forholdt sig til i undersøgelsen | <p>SKF får en meget fin bedømmelse i spørgeskemaundersøgelsen, der blev foretaget i begyndelsen af året. På flere områder er tilfredsheden højere end i en tilsvarende undersøgelse for tre år siden. Der er dog også områder, hvor især kommentarerne i undersøgelsen viser, at der er noget at arbejde med.</p> <p>1. Skolevejen</p> <p>Ikke overraskende viser brugerundersøgelsen stor utilfredshed med og bekymring for den kaotiske trafiksituation – især om morgenen.</p> <p>2. IT</p> <p>Flere bemærker i brugerundersøgelsen, at der ind imellem er it-udfordringer i hverdagen. Det spænder fra mere support af elev-pc'er, til problemer med e-bøger og skolens netværk.</p> <p>3. Skolens kristne profil</p> <p>I undersøgelsen gør flere opmærksom på, at de lægger vægt på, at skolens kristne profil er og forbliver tydelig i hverdagen. Mange er meget eller særdeles tilfreds med niveauet, mens nogle</p> | <p>KONKRETE TILTAG</p> <p>1. Skolevejen</p> <p>Allerede i 2013 blev der taget kontakt til kommunen, og vi har efterfølgende mødtes med forvaltningen, og der er udarbejdet en plan for omlægning af trafikken. Desværre har der endnu ikke været politisk vilje til at prioritere, at planerne bliver til virkelighed. Så sent som i juni besluttede Teknik- og Miljøudvalget at overhøre forvaltningens anbefaling af at lave trafikomlægningen i 2017, i stedet er projektet overført til mulig gennemførelse i 2018.</p> <p>Bestyrelse og ledelse følger op.</p> <p>2. IT</p> <p>Vi bruger allerede en del kræfter på it-udfordringer, men med baggrund i undersøgelsen og en erkendelse af, at it-brugen vil vokse og udvikle sig, har vi besluttet, at der skal udarbejdes en egentlig it-strategi for SKF. Der er nedsat et udvalg der i løbet af foråret 2017 udarbejder en it-strategi.</p> <p>3. Skolens kristne profil</p> <p>På SKF er vi meget bevidste om, at vores skole er Skjern <i>Kristne</i> Friskole. Vi fastholder i det daglige, at børnene møder det kristne budskab gennem</p> | <p>Næste spørgeskemaundersøgelse afholdes efteråret 2019</p> <p>Jævnlig kontakt til kommune og politikere</p> <p>Der udarbejdes en it-strategi i løbet af foråret 2017</p> |

Evalueringresultater (opdateret pr. august 2017)

| Dato | Evalueringsområde og form – kort beskrivelse | Evalueringresultater A) på hvilke områder gør vi det godt og må arbejde på fastholdelse? B) på hvilke områder kan der arbejdes på forbedringer? | Handlingsplan - Hvilke initiativer sættes i værk? - Hvornår | Opfølgingsplan, herunder dato for næste evaluering |
|------|--|---|---|--|
|------|--|---|---|--|

| | | | | |
|--|--|---|--|---|
| | | <p>få peger på, at skolen skal sørge for en god balance med plads til kritiske spørgsmål.</p> | <p>morgenandagt mm., og at skolens liv og hverdag i det hele taget bygger på et kristent fundament. Samtidig er vi bevidste om at respektere både tro og ikke-tro og sikre at forkyndelse foregår i en atmosfære af frihed. Ligeledes er vi bevidste om ikke at presse kristendom ind i hvert eneste fag i undervisningen.</p> <p>Alle kommentarerne til spørgsmålet har affødt, at vi vil arbejde med at formulere mission og vision. Vi har allerede et godt og gennemarbejdet værdigrundlag, men vi vil gennem en proces blandt medarbejdere og i bestyrelsen arbejde med vision og mission, som basis for skolens daglige arbejde.</p> | <p>Der bliver arbejdet med formulering af mission og vision i skoleåret 2017-2018</p> |
|--|--|---|--|---|

Forældrerådets arbejde og indflydelse generelt

| | | | | |
|---------|---|---|---|--------------------------------|
| Feb. 17 | Drøftelse mellem forældrerådet, bestyrelsen og ledelsen ved et fællesmøde | <p>Evaluering fra forældrerådet: Forældrene er generelt meget glade for at have deres børn på en skole hvor de ansatte brænder for deres job. Flere ytrer at de er glade for, at der ikke er alt for lange skoledage.</p> <p>Evaluering af Adventsmarked Bestyrelsen: Det var igen et rigtig godt og velbesøgt adventsmarked. Stor tak for indsatsen til udvalget. Hold fast i, at nogle boder er rykket længere ned på gangen. Fin udmelding fra udvalget om at adventsmarkedet skaber et godt ejerskab. Godt at der skabes miljø i form af musik mm, også på gangene.</p> | <p>Det blev besluttet at overskuddet fra adventsmarkedet skal gå til legepladsredskaber samt bidrag til lejrskoler.</p> | <p>Næste gang februar 2018</p> |
|---------|---|---|---|--------------------------------|

Evalueringsresultater (opdateret pr. august 2017)

| Dato | Evaluerings- område og form – kort beskrivelse | Evalueringsresultater A) på hvilke områder gør vi det godt og må arbejde på fastholdelse? B) på hvilke områder kan der arbejdes på forbedringer? | Handlingsplan - Hvilke initiativer sættes i værk? - Hvornår | Opfølgings-plan, herunder dato for næste evaluering |
|-------------|--|---|--|--|
|-------------|--|---|--|--|

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | <p>På det seneste møde i februar 2017 mellem bestyrelse og forældreråd blev følgende ting desuden drøftet: Klassestørrelse og ventelistepolitik Slikpolitikken</p> <p>Desuden blev der orienteret om skolens nye tiltag når det gælder samtalegrupper, samtaler for børn i brudte familier, sorggrupper, Chilled (forløb for 7-9 kl. elever m. angst) mv.</p> | <p>Slikpolitik: Det blev vedtaget at nedsætte det antal gram slik eleverne må have med på tre dage om året. Fra 130g til nu 100g.</p> <p>Klassestørrelsen er stadig 24 og det er der ikke lavet om på. Ventelisten fungerer fint – det er dog ikke mere muligt (som det var engang) at blive skrevet op til en plads i 7. kl. og være sikker på at få plads.</p> | |
|--|--|---|--|--|

| |
|-----------------|
| Andet år |
| |

Evalueringresultater (opdateret pr. august 2017)

| Dato | Evaluerings- område og form – kort beskrivelse | Evalueringresultater A) på hvilke områder gør vi det godt og må arbejde på fastholdelse? B) på hvilke områder kan der arbejdes på forbedringer? | Handlingsplan - Hvilke initiativer sættes i værk? - Hvornår | Opfølgings-plan, herunder dato for næste evaluering |
|------|---|---|---|---|
|------|---|---|---|---|

| APV | | | | |
|-----------------|--|---|--|--|
| Foråret 2017 | AMR laver en undersøgelse blandt personalet | <p>Der er ultimo marts 2017 igangsat et spørgeskema om det psykiske arbejdsmiljø på skolen. Den fysiske del bliver igangsat i efteråret 2017. (De væsentligste resultater fra APV'en vil blive skrevet nedenfor så snart resultatet foreligger):</p> <p>Den psykiske apv blev foretaget via et spørgeskema og medarbejdere udfyldte spørgsmål under overskrifter som: indflydelse, samarbejde, trivsel, krav, tid, alene-arbejde, forberedelsespladser, stress, tidspres, arbejdstidsregler, arbejdstid.</p> <p>Det var generelt mange positive tilbagemeldinger og ord som: god tone, god stemning, hjælpsomhed, humor, åbenhed, ærlighed, opbakning, omsorg, sammenhold og fællesskab var gennemgående.</p> <p>Der blev efterspurgt klare udmeldinger fra ledelse ifht. medarbejdere med særlige vilkår og tilstedeværelsestid.</p> <p>Desuden blev der efterspurgt en klar udmelding om hvordan kurser mv bliver fordelt.</p> | <p>Resultatet af den psykiske apv blev gennemgået og drøftet på et lærerrådsmøde i maj 2017 samt på et MIO-møde i maj 2017</p> <p>På lærerrådsmødet blev det gennemgået hvilke medarbejdere der har særlige aftaler i forhold til tilstedeværelsestid. Desuden blev det aftalt at orientere fast om dette punkt minimum hvert år til skolestart.</p> <p>Desuden blev der på mødet gjort rede for hvordan kurser bliver fordelt i henhold til skolens kompetenceudviklingsstrategi.</p> | Foråret 2017 Næste gang foråret 2019 |

Evalueringresultater (opdateret pr. august 2017)

| Dato | Evaluerings- område og form – kort beskrivelse | Evalueringresultater A) på hvilke områder gør vi det godt og må arbejde på fastholdelse? B) på hvilke områder kan der arbejdes på forbedringer? | Handlingsplan - Hvilke initiativer sættes i værk? - Hvornår | Opfølgings-plan, herunder dato for næste evaluering |
|------|---|---|---|---|
|------|---|---|---|---|

| Teamsamarbejdet | | | | |
|------------------------|--|---|--|--|
| Skoleåret 2016-2017 | | <p>På et lærerrådsmøde i februar gennemgik vi skolens beskrivelse af teamsamarbejdet. Erfarings- og ideudveksling foregår i både årgangsteam og fagteam. I særdeleshed i sidstnævnte.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Vi kan måske godt tænke mere i tværfagligt samarbejde. Det kræver, at man mødes inden årsplanlægningen er lagt fast for at aftale nærmere. <p>Det kan være udfordrende at være faglærer i en klasse, hvis man ikke er medlem af årgangsteam.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Som del af et uddannelsesforløb (matematikvejlederuddannelsen) vil en af de ansatte igangsætte et udviklingstiltag i håb om at lære af hinanden og dele viden. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Man er altid velkommen til at spørge sit team om at være med på et tværfagligt forløb. 2. Fagteam: matematikfagteamet mødes på tværs af årgangene næste skoleår et par gange for at koordinere og skabe sammenhæng mellem trinnene. Desuden igangsættes Subvision, der går ud på at én person iagttager en andens undervisning for at blive inspireret – derefter en reflekterende samtale. Det afprøves næste år i matematik på mellemtrinnet med tovholder. Har andre fagteam lyst til at afprøve det i deres fagteam, kan man få timer til det. | Foråret 2017 Næste gang foråret 2019 |

Evalueringsresultater (opdateret pr. august 2017)

| Dato | Evaluerings-område og form – kort beskrivelse | Evalueringsresultater A) på hvilke områder gør vi det godt og må arbejde på fastholdelse? B) på hvilke områder kan der arbejdes på forbedringer? | Handlingsplan - Hvilke initiativer sættes i værk? - Hvornår | Opfølgings-plan, herunder dato for næste evaluering |
|-------------|--|---|--|---|
|-------------|--|---|--|---|

| Værdigrundlag | | | | |
|-------------------------|---|--|--|--|
| Fællesmøde Jan 2018 | Fællesmøde mellem lærere, pædagoger, ledelse og bestyrelse. | | | |
| Kursusvirksomhed | | | | |
| Skoleåret 2016-2017 | Evaluering ved lærermødet umiddelbart efter kurset | <p>Der blev afholdt et DGI-kursus i august 2016 med fokus på bevægelse i undervisningen.</p> <p>Der er blevet afholdt 3 fælles It-kurser i løbet af skoleåret med henblik på at udvikle arbejdet med læringsplatformen EasyIQ Office365</p> <p>Der er blevet afholdt et forældrekursus med tema om hvordan man skaber robuste børn – foredragsholder Niels Jægerum</p> <p>Der er blevet afholdt 4 temaaftner om skolens værdigrundlag rettet mod forældre der gerne vil vide mere om hvordan skolens værdigrundlag præger skolens hverdag.</p> | | |

Evalueringsresultater (opdateret pr. august 2017)

| Dato | Evaluerings-område og form – kort beskrivelse | Evalueringsresultater A) på hvilke områder gør vi det godt og må arbejde på fastholdelse? B) på hvilke områder kan der arbejdes på forbedringer? | Handlingsplan - Hvilke initiativer sættes i værk? - Hvornår | Opfølgings-plan, herunder dato for næste evaluering |
|-------------|--|---|--|--|
|-------------|--|---|--|--|

| | | | |
|-----------|--|---|--|
| 2017-2018 | | <p>Der er blevet afholdt et stort fælles arbejdsmiljøkursus for alle medarbejderne omhandlende trivsel og arbejdsglæde. Foredragsholder Lisbeth G. Petersen (arrangementet blev afholdt sammen med Sædding Efterskole og Videbæk Kristne Friskole).</p> <p>Der blev afholdt et kursus af vores skoleforening FKF vedr. det timeløse fag seksualundervisning. Vi har lavet et bud på vores egen læseplan for faget, der vil være et godt supplement til Forenklede Fællesmål som findes på vores hjemmeside.</p> | |
|-----------|--|---|--|

Tredje år

UMV – undervisningsmiljøvurdering

| | | |
|--------------|--|---|
| Foråret 2018 | UMV'en findes på hjemmesiden – på forsiden og under menupunktet 'Skolen', 'Evaluering og tilsyn' 'UMV'. (Undersøgelsen er sidst foretaget i foråret 2015 og handlingsplan lavet i dec. 2015) | Efteråret 2015 Næste gang efteråret 2018 |
|--------------|--|---|

Specialundervisning samt inklusionsindsatsen

| | | | | |
|------------|--|--|--|------------|
| Forår 2016 | | | | Forår 2016 |
|------------|--|--|--|------------|

Morgensamlinger / andagter

| | | | |
|--------------|--|--|-----------------------------------|
| Efterår 2018 | Evaluering på lærermødet - særligt af de afdelingsopdelte andagter | | Efteråret 2018, samlet evaluering |
|--------------|--|--|-----------------------------------|

Alternative skoledage

| | | | |
|---------------------|--|--|--|
| Skoleåret 2017-2018 | Evaluering i lærerrådet umiddelbart efter de 'alternative' undervisningsdage | <p>August 2017: Første skoledag efter sommerferien</p> <p>Opstartsdag Godt input fra de ansatte. Alle rundstykker blev spist – der var købt 450 (næste år skal der flere til). Der var rigeligt med smør. Dagen er kort, også for at forældre kan tage deres børn med hjem igen.</p> <p>Klasselærerdag (2.skoledag): Det er en god opfindelse. Godt med ro til snak m.m.</p> | Skoleåret 2017-18. Evaluering foretages løbende. En samlet evaluering foretages foråret 2018 |
|---------------------|--|--|--|

Evalueringsresultater (opdateret pr. august 2017)

| Dato | Evaluerings- område og form – kort beskrivelse | Evalueringsresultater A) på hvilke områder gør vi det godt og må arbejde på fastholdelse? B) på hvilke områder kan der arbejdes på forbedringer? | Handlingsplan - Hvilke initiativer sættes i værk? - Hvornår | Opfølgings-plan, herunder dato for næste evaluering |
|------|---|--|---|---|
|------|---|--|---|---|

| | | | |
|--|---|--|--|
| | <p>ge / arrangementer Evaluering i bestyrelsen efter de arrangementer, hvor forældrene deltager</p> | <p>Sommerfest: God og hyggelig dag. Nye forældre ved ikke, hvem øvrige forældre i klassen er. Man kunne måske sidde klassevis eller mødes klassevis.</p> <p>Rystesammentur 9. klasse var på vandretur til Borris. Godt koncept og dejligt med et socialt arr.</p> <p>September 2017:</p> <p>8. kl. i København - uge 35 – god tur. De var afsted før på skoleåret end normalt.</p> <p>9. kl. i London - uge 36 – fin tur. Det kan godt betale sig at gi lidt mere for at bo centralt. Så er det nemmere at komme rundt. Super godt, at 9. var oppe til morgensang og fortælle om turen. CB var til forældredag på VKF, hvor de havde plancher mm hængende rundt på skolen før turen. (God reklame for 9. klasse)</p> <p>Besøg af Uffeskolen - 9. sep. – De skal først komme til 2. lektion. Malertape til navn.</p> <p>Åbent hus - 10. sep. – 60 besøgende. Fungerede rigtig godt. Flere matematiktimer.</p> <p>Syng dansk - 13. sep. – super ide, god samling. De store kan evt. spille til.</p> <p>7-9. kl.: Besøg og foredrag af håndboldspiller fra Skjern Håndbold - 14. sep. – Rigtig godt. I hallen skal man bruge mikrofon. Godt, der var tid til at børnene kunne komme op og snakke med OL-guldvinder.</p> <p>Oktober 2017:</p> <p>Motionsløb fredag uge 41 – en god dag hvor alt forløb planmæssigt: Nogle lærere har ønske om at løbe med – de kan evt. kontakte en forælder om at krydse af.</p> <p>November 2016:</p> <p>Klippedag 25. nov. Dejlig dag – hyggeligt.</p> | |
|--|---|--|--|

Evalueringresultater (opdateret pr. august 2017)

| Dato | Evaluerings- område og form – kort beskrivelse | Evalueringresultater A) på hvilke områder gør vi det godt og må arbejde på fastholdelse? B) på hvilke områder kan der arbejdes på forbedringer? | Handlingsplan - Hvilke initiativer sættes i værk? - Hvornår | Opfølgings-plan, herunder dato for næste evaluering |
|------|---|---|---|---|
|------|---|---|---|---|

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p>Adventsmarked 26.nov overskud: ca. 114.000 kr. En god dag. Godt cafestemningen var trukket ned på gangen.</p> <p>”Syng dansk” – evaluering. Vi har haft 3 runder á ca. 20 min. Det kan blive lidt langt - vi kan evt. droppe sangen før andagten/ eller på klasselærerandagtsdagen. Vi fortsætter som hidtil med ca. 1 gang om måneden.</p> <p>December 2016 - Januar 2017:</p> <p>Julefest 21. dec. – dejlig fest, måske lidt for langt program, godt med kaffe til sidst, eleverne, der har lavet krybbespil skal ha lov at komme ud bagefter og få en sodavand. Udfordring med ansvarsområderne – nogle elever var smuttet. De små børn ud først – så kan forældre samle stole. Sidedørene skal åbnes, så skal forældre komme den vej ud. Et kvarter skal skæres af programmet. MEN det var en rigtig god fest! Forældre er meget begejstrede!</p> <p>Juleafslutning 22. dec. Dejlig gudstjeneste med gode sange og en præst i øjenhøjde, god sangtime.</p> <p>Terminsprøver 10-11. jan: God øvelse for elever, lærere, IT-folk.</p> <p>Vinteridrætsdag 17. jan Dejlig dag for de små og store! Ved de store mangler der en ”serviceperson” – som kan tage sig af syge og skadede. OBS på antallet af voksne i hallen. Godt at lærerne var dommerne.</p> <p>Februar 2017: Læseuger: Det fungerer godt. Forfatterbesøg Cecilie Eken: Et rigtig godt og spændende besøg.</p> <p>Forårscafe 9. feb.</p> <p>Teknikken bør optimeres. Som forælder er det en rigtig god aften. Måske lidt for mange videoindslag i forhold til ”live”-optræden. Kan man som faglærer komme på banen med sine elever, kunne det være rigtig godt.</p> <p>Fastelavn: Det blev lidt tidspresset især på mellemtrinnet. Det er en rigtig dejlig dag! Der har været gang i rigtig mange udklædningsprojekter rundt omkring i de små hjem. Vi har købt tønder i NOVA – de skal fremover ikke i vand.</p> | |
|--|--|---|--|

Evalueringresultater (opdateret pr. august 2017)

| Dato | Evaluerings- område og form – kort beskrivelse | Evalueringsresultater A) på hvilke områder gør vi det godt og må arbejde på fastholdelse? B) på hvilke områder kan der arbejdes på forbedringer? | Handlingsplan - Hvilke initiativer sættes i værk? - Hvornår | Opfølgings-plan, herunder dato for næste evaluering |
|-------------|--|---|--|--|
|-------------|--|---|--|--|

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | Det tror vi på: Godt input om, hvorfor vi har MAS – ud fra vores værdigrundlag. | |
|--|--|---|--|

Hvert år

FSA – Folkeskolens Afgangsprøve

| | | | | |
|-----------------------|---|--|---|----------------------------|
| Hvert år efter FSA | FSA- resultaterne lægges på hjemmesiden. Resultaterne drøftes i lærerrådet. | Vi har høj faglighed på SKF og har som oftest gode resultater, der dog kan variere noget fra år til år. Der skal ikke mange lave karakterer til for at trække det samlede resultat ned. Vi sender mange fagligt dygtige elever af sted på efterskolen efter 8. kl. Vi tager gerne nye elever ind til 9. klasse uanset elevernes faglige niveau. Denne inklusion kan nogle år påvirke det samlede resultat. | Vi fortsætter det gode arbejde med højt fagligt niveau. | Efter FSA næste skoleår |
|-----------------------|---|--|---|----------------------------|

Skole-hjem samtaler

| | | | | |
|------------|-----------------------------|--|--|--------------|
| April 2017 | Evaluering på lærermødet | | | Foråret 2017 |
|------------|-----------------------------|--|--|--------------|

Forældremøder

Evalueringresultater (opdateret pr. august 2017)

| Dato | Evaluerings-område og form – kort beskrivelse | Evalueringsresultater A) på hvilke områder gør vi det godt og må arbejde på fastholdelse? B) på hvilke områder kan der arbejdes på forbedringer? | Handlingsplan - Hvilke initiativer sættes i værk? - Hvornår | Opfølgings-plan, herunder dato for næste evaluering |
|-------------|--|---|--|---|
|-------------|--|---|--|---|

| | | | | |
|--|---|---|--|----------------------------|
| Nov 2016 | Evaluering på lærermødet | | | Efteråret 2016 |
| Ekstern tilsynsførende | | | | |
| Juni 2017 | Den eksterne tilsynsførende fører tilsyn og evaluerer ift. bestemmelser herfor. | Se særskilt dokument på hjemmesiden | | Juni 2017 |
| MUS – medarbejderudviklingssamtaler | | | | |
| Januar-februar 2017 | Samtale mellem den enkelte medarbejder og en repræsentant fra ledelsen | | | Jan-feb 2017 |
| Elevernes udbytte af undervisningen | | | | |
| Løbende | Gennem nationale test, læse-staveprøver etc. | Den enkelte elevs resultater evalueres af faglæreren og fremlægges for eleven og dennes forældre. | | Løbende |
| Materiale | | | | |
| Forårets fagteam møder | Drøftelse | Bogindkøb vidner om en løbende evaluering og fornyelse. Vi indkøber flere E-bøger. | | Fagteam møder foråret 2017 |